

Extract of INSPÉ de l'académie de Versailles

<http://www.espe-versailles.fr/Accessibilite-pedagogique-optionsABCD>

Master MEEF

# Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - APRI BEP Options A, B, C et D

Publication date: mai / octobre 2014

- Formations - Mention 4 - 5e champ - Formation d'enseignants et de formateurs pour les publics ayant des besoins particuliers -

## Description:

Présentation de la formation MEEF Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - APRI BEP -  
Options : A, B, C et D

---

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

---

## Mention : Pratiques et ingénierie de la formation

**Parcours : Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - options : A, B, C et D**

**Établissement partenaire proposant la formation : INS HEA**

- [Présentation](#)
- [Enseignements](#)
- [Admissions](#)
- [Contacts](#)
- [Candidater](#)

## Présentation

- Connaître les modalités et les parcours de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP),
- Connaître les milieux professionnels connexes (médical, médico-social, social...),
- Connaissance des processus d'apprentissage,
- Connaître les didactiques spécialisées et leurs outils d'adaptation.

<a href="IMG/pdf/maquette\_master\_meef\_apribep\_abcd\_16.pdf" title="Télécharger la maquette horaire de la formation" type="application/pdf">



### Télécharger la maquette horaire de la formation

- [Lire la présentation sur le site internet de l'INS HEA](#)

## Débouchés

- Enseignants spécialisés (public et privé) 1er et 2nd degré
- Conseillers scolarisation (Institutions médico-éducatives et médico-sociales, hôpitaux)
- Enseignants dans des dispositifs spécifiques (carcéral, PJJ, éducateurs de terrain)
- Personnels ressource pour la scolarisation des jeunes en difficulté

## Programme du Master 1

### Semestre 1

#### UE 1 - Approches psychologiques

EC 1.1 - Psychologie de l'enfant

EC 1.2 - Psychologie des apprentissages

**UE 2 - Enseignement des didactiques**

EC 2.1 - Enseignement des disciplines scientifiques et littéraires

EC 2.2 - Enseignement des disciplines artistiques et EPS

**UE 3 - Compétences professionnelles**

EC 3.1 - Compétences professionnelles spécifiques (1)

EC 3.2 - Innovations pédagogiques et Tice adaptées (1)

**UE 4 - Analyse des besoins des élèves et méthodologie de projet, partenariats**

EC 4.1 - Analyse des besoins particuliers des élèves

EC 4.2 - Méthodologie de l'observation, de l'évaluation et des projets

EC 4.3 - Structures, services et dispositifs d'accueil et perspectives juridiques

**UE 5 - Accessibilité et handicap : approches conceptuelles et juridiques**

EC 5.1 - Perspectives sociologiques et historiques et concepts de références de l'ASH

EC 5.2 - Perspectives juridiques

**UE 6 - Analyse de pratiques et de situations professionnelles**

EC 6.1 - Analyse de pratique

EC 6.2 - Ateliers pédagogiques / RAI

**UE 7 - Initiation à la recherche et mémoire**

EC 7.1 - Initiation à la recherche et à la méthodologie documentaire

EC 7.2 - séminaires et méthodologie du mémoire

**UE 8 - Langues et outils**

EC 8.1 - Anglais

EC 8.2 - Outils informatiques liés à la recherche et à l'IST

**Semestre 2**

**UE 9 - Approches psychologiques**

EC 9.1 - Psychologie de l'adolescent et du jeune adulte

EC 9.2 - Relations avec les familles

EC 9.3 - Méthodologie et pratique de l'entretien

**UE 10 - Enseignement des didactiques et compétences professionnelles**

EC 10.1 - Accompagnement, adaptations et accessibilité pédagogique

EC 10.2 - Compétences professionnelles spécifiques (2)

EC 10.3 - Innovations pédagogiques et Tice adaptées (2)

**UE 11 - Analyse des besoins des élèves et méthodologie de projet, partenariats**

EC 11.1 - Méthodologie de l'observation, de l'évaluation et des projets

EC 11.2 - Mutations institutionnelles : systèmes éducatif et médico-social, perspectives internationales

**UE 12 - Accessibilité et handicap : approches conceptuelles**

EC 12.1 - Approches philosophiques et anthropologiques du handicap

EC 12.2 - Posture professionnelle et questions éthiques

**UE 13 - Analyse de pratiques et de situations professionnelles**

EC 13.1 - Analyse de pratique

EC 13.2 - Ateliers pédagogiques / RAI

**UE 14 - Langues, outils et méthode**

EC 14.1 - Séminaires, méthodologie du mémoire et soutenance

EC 14.2 - Anglais

EC 14.3 - Outils informatiques liés à la recherche et à l'IST

- Les professionnels de l'éducation nationale, des métiers du médico-social ou du sanitaire et social titulaires d'une licence dans une discipline quelconque.
- Les étudiants en formation initiale titulaires d'une licence en Sciences humaines (licence disciplinaire ou professionnelle).
- Par VAPP (Décret de 1985) pour les professionnels des métiers de l'éducation, du médico-social ou du sanitaire et social non titulaires d'une licence (ouverture pour l'année 2014-2015).

Responsable du parcours : [Christian SARRALIE](#)

Contact administratif : [formation@inshea.fr](mailto:formation@inshea.fr) - 01 41 44 38 47

---

## Lieux de la formation