

Extract of INSPÉ de l'académie de Versailles

<http://www.espe-versailles.fr/Articles-dans-des-revues-a-comite-de-lecture-2018-2019>

Articles dans des revues à comité de lecture 2018 - 2019

- Recherche -

Publication date: mardi 20 novembre 2018

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

- [Publications des formateurs 2018 - 2019](#)
- [Publications des formateurs 2017 - 2018](#)
- [Publications des formateurs 2016 - 2017](#)
- [Publications des formateurs 2015 - 2016](#)
- [Le magazine de l'Education](#)

- **Mathématiques et vivre ensemble, processus social et principe didactique** : La commission internationale pour l'étude et l'amélioration de l'enseignement des mathématiques, CIEAEM s'est tenue du 15 au 19 juillet 2018 à Mostaganem (Algérie) sous la présidence de Younès Aberkane, ÉSPÉ de l'académie de Versailles



[Lire les actes](#)

- **Les écrits de travail en formation. Varia** - Numéro coordonné par Francis Lebon, Fanny Rinck et Frédéric Torterat

[Sommaire](#)



Avec entre autres, un article d'Arnaud Dubois : **Le rapport à l'écriture en groupe**

[Lire l'article](#)

- **Les dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques** ce numéro a été publié par la revue Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education » co-éditeurs Caroline Lajoie et Frédérick

Tempier.



Avec entre autres, les articles :

Introduction au numéro spécial sur les dispositifs de formation à l'enseignement des mathématiques
par Caroline Lajoie, Frédérick Tempier

Enjeux et modalités de formation pour les professeurs des écoles en didactique des mathématiques
par Denis Butlen, Pascale Masselot

Former à aider un élève en mathématiques : une étude des potentialités d'un scénario de formation basé sur un jeu de rôles par Caroline Lajoie, Christine Mangiante-Orsola, Pascale Masselot, Frédérick Tempier, Claire Winder Guille-Biel

[Pour accéder au sommaire et lire les articles](#)

- **Observer la multimodalité en situations éducatives - Circulations entre recherche et formation** sous la direction de Véronique Rivière et Nathalie Blanc



avec entre autres un article de Véronique Rivière et Lucile Cadet :

L'activité multimodale en situation d'évaluation certificative (FLE) : une expérience de recherche-formation

[Pour lire l'argumentaire](#)

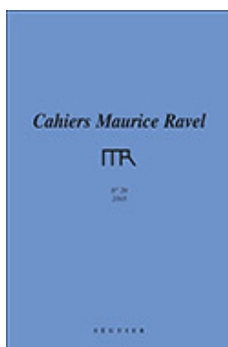
- **Écritures jeunesse** sous la direction de Christine Collière-Whiteside et Karine Meshoub-Manière



Avec un article de Catherine Boré La Comtesse de Ségur ou l'universel du dialogue

[Pour lire l'argumentaire et accéder au sommaire](#)

- **Le numéro 20 des Cahiers Maurice Ravel**



Frédéric Ducros consacre un article à la **cantatrice Madeleine Grey, ambassadrice de la musique vocale de Maurice Ravel (p. 57-83)** ainsi qu'aux **Documents Ravel dans les ventes publiques et privées**, en collaboration avec Michel Delahaye (p. 147-165)

[Pour accéder au sommaire et lire l'article](#)



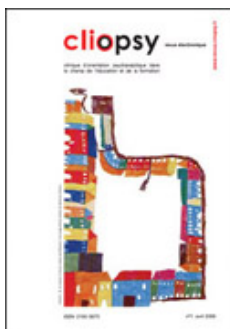
- **Entre décrochage(s) et raccrochage(s) scolaires : paroles de jeunes et mises en écrit coordonné par Maryvonne Merri et Line Numa-Bocage**



Avec entre autres, les articles de Line Numa-Bocage, Pascale Ponté et Philippe Bongrand

[Pour accéder au sommaire et lire les articles](#)

- **Cliopsy, Clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation**, numéro 21, numéro du 10e anniversaire



Avec entre autres un article d'Arnaud Dubois : **Les usages de la notion de médiation dans la revue Cliopsy**

[Pour accéder au sommaire et lire l'article](#)

- **Société française des Sciences de l'information et de la communication** publié dans le numéro 15 des Cahiers de la SFSIC



Avec entre autres un article de Bruno Robbes : **La communication dans la relation d'autorité : éclairages des sciences de l'éducation - Pages 91 à 98**

[Lire l'article](#)

- **L'Idée de littérature dans l'enseignement** sous la direction de Martine Jey et Laetitia Perret



[Sommaire](#)

Avec entre autres, une contribution de Nathalie Denizot : **Les genres littéraires dans l'enseignement secondaire (1860 - 1940)**

[Lire la contribution](#)

- Les actes de la journée scientifique intitulée **Innovations : l'approche des pédagogies et structures alternatives**

Cette journée organisée conjointement par le CIRNEF, la FESPI, les Ceméa et l'Espé de Caen a eu lieu le 18 mai 2018 à l'ESPE de Caen

[Lire les actes](#)

Avec des articles de :

Bruno Robbes : **La place du travail en équipe dans l'innovation**

Arnaud Dubois : **Institution et mésinscription : l'accompagnement d'une équipe d'enseignants d'un microlycée**

- **Former pour lutter contre les inégalités** - Dossier coordonné par Maïra Mamede et Julien Netter

[Sommaire](#)

Avec entre autres un article de Denis Butlen et Pascale Masselot : **De la recherche à la formation : enrichir les pratiques des enseignants pour favoriser les apprentissages des élèves en mathématiques**



- **Éducation, formation et psychanalyse : une insistante actualité** - Ouvrage coordonné par Louis-Marie Bossard, Sophie Lerner-Seï et Philippe Chaussecourte

Avec entre autres, un article d'Arnaud Dubois : **Le groupe d'écriture monographique : un dispositif groupal à médiation**



[Lire cet article](#)

- La Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire publie en ligne un article de Laurent Jeannin

Influence de la filière d'appartenance sur l'acquisition de compétences numériques d'étudiants de première année en lettres, sciences humaines et sociales

[Lire cet article](#)

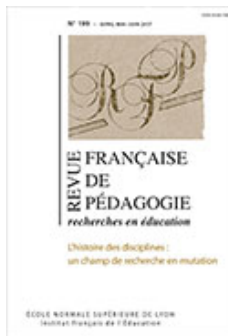
- Les éditions Les Presses universitaires de la Méditerranée publient dans sa collection Education et socialisation - Les cahiers du CERFEE et entre autres en notes de lecture : **Albero B., Yurèn T., Guérin J. (dir) (2018), Modèles de formation et architecture dans l'enseignement supérieur** - éditions Raison et Passions par Laurent Jeannin

[Lire cet article](#)

- Publication d'un article sur le site de [Philippe Meirieu](#) : **Qu'est-ce qu'apprendre ? Approches pédagogiques** par Bruno Robbes - Maître de conférences HDR en Sciences de l'éducation - ESPE, Laboratoire EMA

[Lire cet article](#)

- La Revue française de pédagogie publie son numéro 199 en ligne : **L'histoire des disciplines : un champ de recherche en mutation** sous la direction de Clémence Cardon-Quint et Renaud d'Enfert.



[Sommaire](#)

Avec entre autres, un article de Maryse Lopez : **Les professeurs d'ENNA et leur rôle dans structuration de la discipline "français" entre 1945 et 1960**

[Lire cet article](#)

- La revue Recherche et Formation publie une note critique de Bruno Robbes Connac, S. (2017). **Enseigner sans exclure. La pédagogie du colibri** - Paris : ESF Éditeur, 224 p. ISBN : 978-2-7101-3367-4

[Lire cet article](#)

- La revue en ligne Tréma publie son numéro 50 : **L'essor des pédagogies alternatives en France : débats et perspectives** sous la direction de Marie-Charlotte Allam et Sylvain Wagnon

[Sommaire](#)

Avec entre autres, un article de Chrystel Huard, doctorante labo ÉMA : **L'essor actuel de la pédagogie Montessori dans l'école maternelle publique française**

[Lire cet article](#)

- Journal of Robotics publie l'article **A New Powerful Experimental Tool to Improve Children's Learning Ability** de Frank Jamet, Olivier Masson, Baptiste Jacquet, Jean-Louis Stilgenbauer et Jean Baratgin

[Lire cet article](#)

- Les Cahiers pédagogiques publie "**Quelle grammaire enseigner ?**" Un article de Patrice Gourdet et Solveig Lepoire-Duc

[Lire cet article](#)

- **Didactiques de la lecture et de la littérature, et nouveaux plans d'études** avec entre autres, un article de Marie-France Bishop : "*Aider à comprendre : deux canevas d'enseignement de la compréhension au cycle 2*"

[Lire cet article](#)

[Sommaire](#)

- **Beauvoir en ses mémoires** numéro coordonné par Jean-Louis Jeannelle avec entre autres un article de Pierre-Louis Fort Annie Ernaux et Didier Éribon : Retour(s) à Beauvoir



[Lire cet article](#)

[Sommaire](#)

- **Les illustrations dans les manuels scolaires, approches descriptives, diachroniques et épistémologiques** la revue DIRE, Diversités, REcherches et Terrains vient de publier son numéro 10

[Sommaire](#)

■ Avec un article de Jean-Pierre Chevalier : "**Cartographique, photographique, numérique, trois idéaux-types pour les manuels de géographie (1719-2017)**"

[Lire l'article](#)

- **No coraçã da escola : origens, teoria e práticas da pedagogia institucional** figurent, dans ce livre, les deux chapitres suivants (en portugais dans le livre) :

■ Jacques Pain - 1967-2017 : "**Vers une pédagogie institutionnelle. Cinquante ans après. Quelle actualité des approches institutionnelles aujourd'hui ?**"

■ Bruno Robbes : "**La pédagogie institutionnelle en France et au Brésil : discipline scolaire, autorité et prise en compte des conflits à l'école**"



[Sommaire](#)

- **Recherche(s) et changement(s) : dialogues et relations** sous la direction de Dominique Broussal, Karine Bonnaud, Jean-François Marcel et Philippe Sahuc avec entre autres un article de Gilles Monceau : "**Le changement objet et effet de la socio-clinique institutionnelle - Le cas d'une recherche-intervention dans le domaine de la parentalité**"



[Sommaire](#)

- **Les représentations de la science (ou des sciences) dans l'enseignement : aspects épistémologiques, culturels et sociétaux.** Numéro coordonné par Laurence Maurines et José-Luis Wolfs avec entre autres :
↳ L'édito de Laurence Maurines et José-Luis Wolfs **Science(s), cultures, sociétés : représentations d'acteurs et enjeux éducatifs**
↳ L'article de Laurence Maurines, Magali Fuchs - Gallezot & Marie-Noëlle Ramage

[Sommaire](#)

- **Contextes institutionnels, réformes et recherches en didactique du français** sous la direction de Sandrine Aeby Daghé et Marie-Cécile Guernier avec entre autres les articles de

. Nathalie Denizot et Bertrand Daunay

L'écriture d'invention : une réforme française et des recherches didactiques francophones

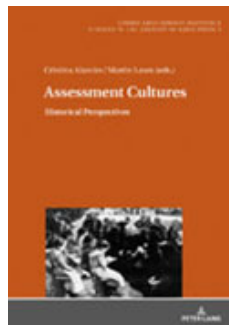
. Marie-France Bishop et Jacques David

Contribution(s) de la revue Le français aujourd'hui aux réformes de l'enseignement du français (1968-2002)



[Sommaire](#)

- **Assessment Cultures Historical Perspectives** de Cristina Alarcón & Martin Lawn (eds) avec entre autres un article de Philippe Bongrand
"From the Promotion to the Neutralisation of Emotions in Student Assessment : Instituting the Fiche Scolaire for Vocational Guidance in France, 1918-1922 "



[Sommaire](#)

- **La mobilisation du capital social ethnique : une voie vers la réussite scolaire des jeunes français d'origine africaine subsaharienne** - La revue Éducation et socialisation, les cahiers du CERFEE - Massouma Sylla, docteure en Sciences de l'éducation, ATER associée au laboratoire BONHEURS

[Lire cet article](#)