

Extract of ESPE de l'académie de Versailles

<http://www.espe-versailles.fr/Former-et-integrer-par-la-langue-FIL>

Master MEEF

Former et intégrer par la langue - FIL

- Formations - Mention 4 - 5e champ - Formation d'enseignants et de formateurs pour les publics ayant des besoins particuliers -

Publication date: lundi 18 mars 2019

Description:

Présentation de la formation MEEF Former et intégrer par la langue - FIL

Académie de Versailles - ESPE de l'académie de Versailles

Mention : Pratiques et ingénierie de la formation

Parcours : Former et intégrer par la langue - FIL

Université proposant la formation : Université de Cergy-Pontoise

Modalités de la formation : À distance

- [Présentation](#)
- [Enseignements](#)
- [Admissions](#)
- [Laboratoires](#)
- [Contacts](#)
- [Candidater](#)
- [Dates de rentrée](#)

Présentation

Un master pour les professionnels de la formation d'adultes

Liens

[En savoir plus sur la formation à distance](#)

Le parcours Former et intégrer par la langue, FIL, est dispensé à distance, et chacune des deux années peut se faire en deux ans. Il est donc particulièrement destiné aux formateurs, salariés ou bénévoles, qui désirent se perfectionner ou évoluer dans leur carrière et acquérir un diplôme reconnu. Ce master propose à la fois d'accéder à l'état de la recherche, et de construire des pratiques didactiques précises dans le domaine de l'intégration linguistique et culturelle des personnes faiblement lettrées en langue française.

Il peut ainsi viser l'accueil des migrants dans le cadre du Contrat d'Intégration Républicaine, mais aussi l'intégration des familles immigrées présentes depuis plus longtemps en France, par un lien avec l'Éducation nationale ou l'insertion professionnelle des demandeurs d'emplois.

Les cours sont assurés par une équipe mixte, qui rassemble des universitaires et d'autres acteurs spécialisés du secteur, associatifs ou institutionnels.

Des contenus diversifiés

Les enseignements obligatoires assurent la formation de l'étudiant dans deux domaines fondamentaux : société et culture d'une part, linguistique d'autre part, qui sont sous-tendus par une formation en didactique. En master 1re année, on pose les savoirs essentiels que master 2e année permettra d'élaborer en propositions pédagogiques pertinentes.

À cela s'ajoutent d'autres enseignements optionnels permettant d'approfondir certaines dimensions selon les terrains

professionnels envisagés : par exemple la sociologie, la psychologie des apprentissages, la communication en entreprise, l'ingénierie partenariale, l'évaluation.

Un appui sur la pratique professionnelle

Un stage de 120 heures par année de master est obligatoire, si les étudiants ne sont pas employés dans des organismes de formation accueillant des adultes peu lettrés. La pratique professionnelle sert en effet de base à la collecte de données et à l'analyse de situations de formation qui feront la matière du mémoire, commencé dès le master 1 et validé en master 2.

Une formation en ligne

La formation se décline suivant toutes les modalités des plateformes d'enseignement à distance : mise à dispositions d'éléments théoriques à lire ; échanges synchrones entre formateurs et étudiants via un espace de clavardage, échanges asynchrones via un forum ou les courriers électroniques ; échanges vidéo personnalisés pour le suivi du mémoire. Elle s'accompagne de moments de regroupements en présentiel qui permettent de lever des difficultés et de fédérer le travail collectif.

Un mode d'évaluation pensé pour la formation à distance

Les enseignements donnent lieu à une évaluation en contrôle continu en première session, fondée sur le rendu de travaux collaboratifs ou individuels construits sur l'année, et sur l'implication des étudiants. Seule la soutenance du mémoire se fait à l'université pour les étudiants de métropole. En deuxième session, les épreuves sont des examens sur site pour les étudiants éloignés de la région parisienne ou à distance.

`<dl class='spip_document_2264 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'> `

Télécharger la fiche de présentation 2018 -2019 `<dl class='spip_document_1540 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'> `



Télécharger la maquette horaire de la formation

Débouchés possibles

Formateur ou coordinateur pédagogique dans un organisme de formation accueillant des adultes peu ou non lettrés en français, intervenant dans des dispositifs d'École ouverte aux parents, concepteur de dispositifs de formation de base en entreprise et dans le secteur marchand, concepteur et formateur en milieu associatif

Programme du Master 1 - Formation annualisée

UE1 - Société et culture

EC11 Politiques et parcours d'intégration ; droits et devoirs du citoyen, spécificité du droit écrit

EC12 Enseigner l'histoire et les symboles de la république, connaître les flux migratoires

EC13 L'enfant de migrant scolarisé : les partenaires éducatifs, les attentes de l'école

EC14 Connaître les modes de sociabilité ; le monde associatif ; la vie culturelle

EC15 Les spécificités de la culture française dans l'environnement immédiat de l'adulte formé

UE2 - Formation linguistique de l'étudiant

EC22 Approfondir sa connaissance de la langue française : norme et variations, éléments de sociolinguistique

UE3 - Didactique du français

EC31 Didactique générale

EC32 Priorités lexicales et syntaxiques

EC33 Sortir de l'illettrisme : rapport à la situation d'apprentissage

EC34 Alphabétisation

UE4 - Options

EC41 Évaluer la progression des compétences langagières avec des outils de référence

EC42 Calculer et mesurer en culture écrite

EC43 Éléments de sociologie

UE5 - Initiation à la recherche

EC51 Problématique, bibliographie, et hypothèse en vue du mémoire de deuxième année

Programme du Master 2 - Formation annualisée

UE1 - Société et culture

EC11 Aborder les lieux de culture et développer une curiosité culturelle

EC12 Les spécificités de la culture française dans l'environnement immédiat de l'adulte formé

UE2 - Formation linguistique de l'étudiant

EC21 Linguistique générale et contrastive

UE3 - Didactique du français

EC31 Didactique générale

EC32 De l'apport culturel à l'apprentissage technique

EC33 Sortir de l'illettrisme : rapport à la situation d'apprentissage

EC34 Alphabétisation

UE4 - Options

EC41 Psychologie des apprentissages

EC42 Encadrer et coordonner des formations d'adultes

EC43 Ingénierie de formation et partenariats territoriaux

UE5 - Initiation à la recherche

EC51 Mémoire qui analyse des données issues de la pratique à la lumière de lectures théoriques et d'un questionnement formulé en première année.

L'inscription en 1^{re} année se fait sur dossier. Les licences recommandées sont : licence en lettres, en langue, en science du langage, en français langue étrangère.

L'inscription en 2e année est de droit pour les étudiants ayant validé la 1re année.

Elle est soumise à l'avis d'une commission pour les étudiants ayant une maîtrise ou un M1 de FLE, de lettres, de linguistique, ou un M1 professorat des écoles.

Des certifications ou des diplômes universitaires dans le domaine de la formation linguistique et culturelle, ainsi qu'une pratique professionnelle avérée dans ces mêmes domaines peuvent donner lieu à une validation des acquis sur dossier (VAE ou VAPP).

Laboratoire [EMA](#)- École, mutations, apprentissages - Université de Cergy-Pontoise

Le contact pour cette formation est :

Responsable de formation

[Lucile Cadet](#)

- **UCP À distance**

-  Master 1 : [Du 9 avril au 25 juin 2019 et du 30 juin au 15 septembre 2019](#)

-  Master 2 : [Du 9 avril au 25 juin 2019 et du 30 juin au 15 septembre 2019](#)

- **Master 1 et master 2**

- . Pré rentrée : **Mardi 24 septembre 2019**

- . Rentrée - début des cours : Semaine du **Lundi 30 septembre 2019**