

Extract of INSPÉ de l'académie de Versailles

<http://www.espe-versailles.fr/Publications-des-formateurs-2017-2018>

Publications des formateurs 2017 - 2018

- Recherche -

Publication date: lundi 11 septembre 2017

Académie de Versailles - INSPÉ de l'académie de Versailles

[Articles dans des revues à comité de lecture 2018 - 2019](#)

[Publications des formateurs 2018 - 2019](#)

[Publications des formateurs 2016 - 2017](#)

[Publications des formateurs 2015 - 2016](#)

[Le magazine de l'Education](#)

- **Recherche(s) et changement(s) : dialogues et relations** sous la direction de Dominique Broussal, Karine Bonnaud, Jean-François Marcel et Philippe Sahuc avec entre autres un article de Gilles Monceau
Le changement objet et effet de la socio-clinique institutionnelle.
Le cas d'une recherche-intervention dans le domaine de la parentalité



[Sommaire](#)

- **Des écoles normales à l'ESPE** - Témoignages de formateurs par Catherine Dorison, Jean-Pierre Chevalier, Anissa Belhadjin, Marie-Laure Elalouf et Maryse Lopez.



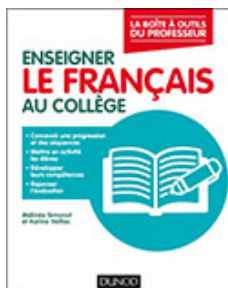
[Sommaire](#)

- **Enseigner les mathématiques** - Didactique et enjeux de l'apprentissage par Jean-Luc Dorier, Ghislaine Gueudet, Marie-Lise Peltier, Aline Robert, Éric Roditi - Préface de Cédric Villani



[Sommaire](#)

- **Enseigner le Français au collège** par Mélinée Simonot et Karine Veillas



[Sommaire](#)

- **Les représentations de la science (ou des sciences) dans l'enseignement : aspects épistémologiques, culturels et sociétaux.** Numéro coordonné par Laurence Maurines et José-Luis Wolfs avec entre autres :
↳ L'édito de Laurence Maurines et José-Luis Wolfs
Science(s), cultures, sociétés : représentations d'acteurs et enjeux éducatifs
↳ L'article de Laurence Maurines, Magali Fuchs - Gallezot & Marie-Noëlle Ramage

[Sommaire](#)

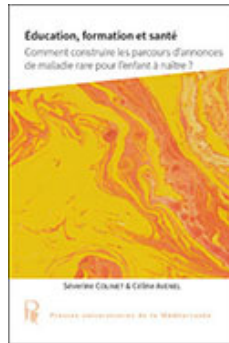
- **Lire, écrire, publier au collège** - Projets collaboratifs d'écriture narrative par Karine Veillas



[Sommaire](#)

- **Education, formation et santé** - Comment construire les parcours d'annonces de maladie rare pour l'enfant à

naître par Séverine Colinet et Céline Avenel



[Sommaire](#)

- **Psychanalyse des organisations** - Théories, cliniques, interventions par Gilles Arnaud, Pascal Fugier et Bénédicte Vidaillet



[Sommaire](#)

- **Contextes institutionnels, réformes et recherches en didactique du français**
sous la direction de Sandrine Aeby Daghé et Marie-Cécile Guernier avec entre autres les articles de

. Nathalie Denizot et Bertrand Daunay

L'écriture d'invention : une réforme française et des recherches didactiques francophones

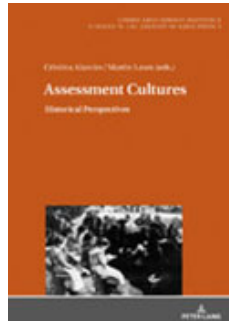
. Marie-France Bishop et Jacques David

Contribution(s) de la revue Le français aujourd'hui aux réformes de l'enseignement du français (1968-2002)



[Sommaire](#)

- **Assessment Cultures Historical Perspectives** de Cristina Alarcón & Martin Lawn (eds) avec entre autres un article de Philippe Bongrand
From the Promotion to the Neutralisation of Emotions in Student Assessment :
Instituting the Fiche Scolaire for Vocational Guidance in France, 1918-1922



[Sommaire](#)

- **De la (re) (dé) construction d'un itinéraire de recherche ou quand l'objet implicite « dit » le sujet** - La revue internationale "Le sujet dans la Cité" - Béatrice Mabilon Bonfils, sociologue, professeure en sociologie à l'Université de Cergy-Pontoise, directrice du laboratoire BONHEURS, Bien-être, Organisations, Numérique, Habitabilité, Education, Universalité, Relation, Savoirs.



[Sommaire](#)

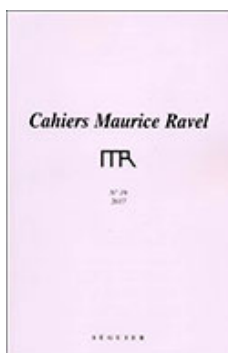
- **La mobilisation du capital social ethnique : une voie vers la réussite scolaire des jeunes français d'origine africaine subsaharienne** - La revue Éducation et socialisation, les cahiers du CERFEE - Massouma Sylla, docteure en Sciences de l'éducation, ATER associée au laboratoire BONHEURS

[Lire cet article](#)

- **'L'école est finie ! L'ère trans-moderne du savoir-relation et la fin de la transmission ?** - La revue Éducation et socialisation, les cahiers du CERFEE - Béatrice Mabilon Bonfils, directrice du laboratoire BONHEURS, Bien-être, Organisations, Numérique, Habitabilité, Éducation, Universalité, Relation, Savoir de l'université de Cergy-Pontoise

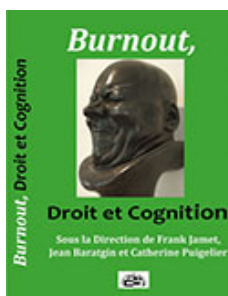
[Lire cet article](#)

- **Cahiers Maurice Ravel** Michel Delahaye et Frédéric Ducros consacrent un article aux Documents Ravel dans les ventes et collections publiques et privées.



[Sommaire](#)

- **Burnout, Droit et Cognition** sous la direction de Frank Jamet, Jean Baratgin et Catherine Puigelier



[Sommaire](#)

- **Fiches de Sciences de l'éducation** par Guy Lapostolle et Béatrice Mabilon Bonfils

[Sommaire](#)



- **Le Français écrit au siècle du numérique - Enseignement et apprentissage** sous la direction de Julie André, Olivier Bertrand et Isabelle Schaffner avec entre autres un article de Marie-Laure Elalouf et Hella Feki

Faire évoluer les écrits d'élèves de 1re STMG en décrochage scolaire : quelle possible utilisation d'un éditeur de textes ?

[Sommaire](#)



- **Justifier l'enseignement de la littérature** avec entre autres un article de Marie-France Bishop *Lire la littérature à l'école élémentaire en France*

[Sommaire](#)



- **Le français au lycée professionnel** - Numéro coordonné par Anissa Belhadjin, Isabelle De Peretti et Maryse Lopez et auteures de la présentation de ce numéro : Quel français au lycée professionnel ?

[Sommaire](#)



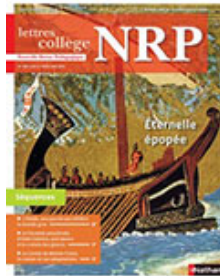
- **Interroger l'efficacité des pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au CP** avec la participation de sept enseignants-chercheurs de l'ÉSPÉ - UCP et Paris Nanterre dont 5 pour le laboratoire EMA, 1 pour Paragraphe et 1 pour MoyYCo

[Sommaire](#)



- **Éternelle épopée** avec entre autres un article de Pascal Champain : *Sciences cognitives et pédagogie, une association fertile*

[Sommaire](#)



- **Voie professionnelle : (r)évolutions en cours** coordonné par Sabine Coste et Nicole Priou avec entre autres un article d'Anissa Belhadjin et Maryse Lopez : *Difficile formation*

[Sommaire](#)



- **Nouveaux programmes et étude de la langue** avec entre autres des articles de Patrice Gourdet et Claudie Péret

[Sommaire](#)



- **Bricoler, inventer, recycler** avec entre autres un article de Nathalie Denizot
Manipuler les textes avec les élèves : une relecture de "Recherches"

[Sommaire](#)



- **Les dynamiques identitaires à l'épreuve des transitions** avec entre autres un article de Dominique Samson, Claire de Saint-Martin et Gilles Monceau
Tutorat de mémoires, courriels et rapport au temps

[Sommaire](#)



- **Collaboration chercheur(s)-praticien(s) : nouvelles formes, nouveaux enjeux ? Varia.** Numéro coordonné par Christophe Niewiadomski, Liliane Portelance et Thérèse Perez-Roux.
Avec les contributions entre autres de Gilles Monceau et Marguerite Soulière
 - Mener la recherche avec les sujets concernés : comment et pour quels résultats ?
Bruno Robbes
 - Présentation et tentative d'analyse de la phase initiale du processus de contractualisation d'une

recherche-action de pédagogie

[Sommaire](#)



- **Métiers, nouveaux métiers de la formation à distance** sous la direction d'Hervé Daguet, Martine Vidal et Jacques Wallet avec entre autres un entretien avec Jean-François Terret : *Directeur des études, approche d'un métier de la FAD*

[Sommaire](#)



- **Les labyrinthes de verre** - Les trajectoires éducatives en France dans un contexte européen sous la direction d'Isabelle Danic et Patricia Loncle et avec la contribution de Valérie Becquet pour le chapitre : *La participation institutionnelle des parents et des élèves dans les établissements scolaires*

[Sommaire](#)



- **Accompagner les enseignants** - Pratiques cliniques groupales sous la direction d'Arnaud Dubois

[Sommaire](#)



- **Justice et droit à l'école** avec la contribution entre autres de Valérie Caillet

[Sommaire](#)



- **Rapport au(x) savoir(s) de l'enseignant et de l'apprenant. Une énigmatique rencontre** sous la direction de G. Therriault, D. Baillet, M.-F. Carnus & V. Vincent. Postface de B. Charlot. et avec une contribution d'Arnaud Dubois : *Face au mutisme d'un élève : quelques enjeux de transmission du rapport au langage*

[Sommaire](#)



- **La parentalité à l'épreuve de la maladie ou du handicap. Quel impact pour les enfants ?** par Emilie Boujut, Thomas Saias, Jacqueline Wenland avec la collaboration de Sabine de Fougères, Alexandra Monod et Aude-Clémence Truquin.

[Sommaire](#)

