

Extract of ESPE de l'académie de Versailles

<http://www.espe-versailles.fr/Technologie-de-l-education-TECH-EDU>

Master MEEF

# Technologie de l'éducation - TECH EDU

- Formations - Mention 4 - 4e champ - Technologies numériques et recherche en éducation -

Publication date: mardi 7 octobre 2014

## **Description:**

Présentation de la formation MEEF Technologie de l'éducation - TECH EDU

---

Académie de Versailles - ESPE de l'académie de Versailles

---

**Mention : Pratiques et ingénierie de la formation**

**Parcours : Technologie de l'éducation - TECH EDU**

**Université proposant la formation : Université de Cergy-Pontoise**

**Modalités de la formation : À distance**

- [Présentation](#)
- [Enseignements](#)
- [Admissions](#)
- [Laboratoires](#)
- [Candidater](#)
- [Contacts](#)
- [Dates de rentrée](#)

## Liens

[En savoir plus sur la formation à distance](#)

## Présentation

Le parcours Technologie de l'éducation est l'une des deux bases de formation de troisième cycle de la chaire Unesco « Francophonie et révolution des savoirs ».

Cette formation convient tout particulièrement aux professionnels déjà impliqués dans les pratiques des TICE et qui veulent se former aux processus de recherche pour mieux appréhender les problématiques induites par les technologies de l'éducation dans leurs contextes d'usage.

Le master TECHEDU est destiné aux étudiants disposant d'un master à orientation professionnelle consacré aux usages des technologies dans l'éducation et qui souhaitent prolonger leurs études en recherche par une thèse. Pour l'essentiel, le public est composé d'étudiants impliqués dans l'enseignement supérieur des universités du Sud, du Nord, des responsables de formations ou formateurs impliqués dans diverses organisations ou institutions et souhaitant être aptes à répondre aux problématiques induites par les technologies de l'information et de la communication (TIC) en contexte éducatif.

Ce parcours met en synergie une préparation à la recherche et une formation professionnelle. Les étudiants doivent s'approprier des repères théoriques, méthodologiques et empiriques concernant les TIC et les situations d'enseignement/apprentissage et acquérir une culture scientifique dont les compétences sont transférables en milieu professionnel.

Les titulaires de ce master pourront mettre en avant ces compétences pour des postes orientés vers l'accompagnement des processus de réalisation, de diffusion de ressources et d'environnements d'apprentissages au sens large : conception et expertise pédagogique au sein d'institutions nationales et territoriales ; expertise et conseil dans le secteur de l'édition numérique ; secteur de la formation.

Les doctorants sont encadrés par une équipe internationale francophone, Cameroun, Grèce, Belgique, Canada, France, Algérie, Tunisie.

A l'issue de ce master, les candidats ont la possibilité de rejoindre la formation doctorale de la Chaire Unesco « Francophonie et révolution des savoirs » pour réaliser un doctorat en sciences de l'éducation spécialisé dans les technologies.

[Télécharger la fiche de présentation 2018 - 2019](IMG/pdf/tech_edu.pdf)

[Télécharger la maquette horaire de la formation](IMG/pdf/maquette_techedu_15_mep.pdf)



**Télécharger la maquette horaire de la formation**

## Débouchés possibles

Des postes orientés vers l'accompagnement des processus de réalisation, de diffusion de ressources et d'environnements d'apprentissages au sens large : conception et expertise pédagogique au sein d'institutions nationales et territoriales ; expertise et conseil dans le secteur de l'édition numérique ; secteur de la formation.

La réalisation d'un doctorat en sciences de l'éducation.

## Programme du Master 2

**Semestre 3 : 30 ECTS / 192h étudiant**

### **UE31 - Méthodologie**

- EC 311 Méthodologie quantitative
- EC 312 Méthodologie qualitative
- EC 313 Méthodologies de recherche
- EC 314 Réponses aux appels d'offres et conduite de projets

### **UE32 - Séminaire de recherche**

- EC 321 Séminaire de recherche
- EC 322 Technologies et environnements d'enseignement et d'apprentissage : considérations socio-historiques et psychologiques

## Semestre 4 : 30 ECTS / 168h étudiant

### UE41 - Approfondissement dans une discipline contributoire

EC 411 Sociologies des techniques et technologies en éducation

EC 412 Perspectives didactiques et pédagogiques

EC 413 Théorie de l'information et de la communication

### UE42 - Conduite de projet de recherche

EC 421 Séminaire de recherche

EC 422 Encadrement du mémoire de recherche

L'EC 311 et 312 présentent les méthodes de collecte de données quantitatives et qualitatives convoquées lors de recherches en sciences humaines. Leurs articulations lors de recherches en milieu scolaire sont étudiées (EC313). Les étudiants sont également initiés aux recherches menées lors d'appel d'offre et de conduite de projets (EC314). Les étudiants suivront un séminaire de recherche faisant appel à des intervenants internationaux (UE 321 et UE 421). Dans une logique de pédagogie de projet, les étudiants tireront parti d'instruments informatisés mis à leur disposition et concevront une situation d'enseignement/apprentissage dans une perspective de recherche et développement (EC322). À cette fin, une salle expérimentale « TechEduLab » leur sera accessible sur le site de Cergy.

L'UE41 permet aux étudiants d'élargir leur culture en sciences sociales et de s'initier aux sociologies et à l'histoire des technologies en éducation (EC411 et EC412). Un ancrage de référence pour ce qui concerne les théories de l'information et de la communication permet de faire le lien entre la médiatisation et la médiation par les technologies dans un cadre d'enseignement (EC 413).

Enfin, l'EC422, consacré à la conduite d'un projet de recherche, permettra aux étudiants de réaliser leur mémoire sous la responsabilité d'un enseignant chercheur.

## Public cible

Cette formation convient tout particulièrement aux professionnels déjà impliqués dans les pratiques des TICE et qui veulent se former aux processus de recherche pour mieux appréhender les problématiques induites par les technologies de l'éducation dans leurs contextes d'usage.

Le master TECHEDU est destiné aux étudiants disposant d'un master à orientation professionnelle et qui souhaitent prolonger leurs études en recherche par une thèse. Pour l'essentiel, le public est composé d'étudiants impliqués dans l'Enseignement supérieur des universités du Sud et souhaitant être aptes à répondre aux problématiques induites par les technologies de l'information et de la communication (TIC) en contexte éducatif.

## Conditions d'admission

Les candidats en formation initiale sont admis sur dossier, au vu de leur parcours universitaire. Les candidats en formation continue doivent justifier d'une expérience professionnelle dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement ou de la formation. Les candidats non titulaires d'un M1 doivent déposer une demande de validation des acquis de l'expérience personnelle et professionnelle (VAPP85), validation des études supérieures (VES).

6 enseignants chercheurs du laboratoire [BONHEURS](#) de l'université de Cergy-Pontoise : **Alain Jaillet** - PU, **Laurent Jeannin** - MCF, **Béatrice Mabilon-Bonfils** - MCF, **Sandra Nogry** - MCF, **Séverine Colinet** - MCF et **Thomas Lecorre** - MCF

1 maître de recherche HDR au Centre de recherche sur l'information scientifique et technique, [CERIST](#) : **Said Berrouk**

D'autres intervenants issus d'universités françaises ou étrangères participeront aux séminaires de recherches et/ou aux ateliers d'encadrement de recherche des travaux des étudiants :

**Vassilis Komis**, professeur des universités, université de Patras, Grèce ;

**Christian Depover**, professeur des universités, enseignant chercheur en FOAD et TICE, chef de service de l'unité de technologie de l'éducation, faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, département des sciences et de la technologie éducative, université de Mons-Hainaut, Belgique ;

**Daniel Peraya**, docteur en communication, professeur à [TECFA](#), Unité des technologies éducatives, faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, université de Genève.

- **UCP À distance**

Master 2 : [Du 9 avril au 25 juin 2019 et du 30 juin au 15 septembre 2019](#)

Responsable du parcours : [Alain Jaillet](#)

-