

PARCOURS FFE

Formation de formateurs d'enseignants 1^{er} et 2nd degrés

2018
2019

MASTER MEEF Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
Mention Pratiques et ingénierie de la formation

Modalités de la formation : présentiel

Débouchés possibles

Toutes les fonctions d'encadrement de formation dans l'enseignement et dans l'éducation.

Équipes de recherche d'appui

Le master Formation de formateurs s'appuie sur différents laboratoires de l'université de Cergy-Pontoise :

- l'équipe d'accueil EMA - École, mutations, apprentissages, université de Cergy-Pontoise ;
- l'équipe AGORA, université de Cergy-Pontoise ;
- le laboratoire de didactique des mathématiques André Revuz - LDAR, Université Paris 7, université de Cergy-Pontoise ;
- le laboratoire de psychologie cognitive Paragraphe, EA 349, université Paris 8, université de Cergy-Pontoise.

Présentation générale

L'accès à ce master Formation de formateurs d'enseignants, se fait directement en M2 sur titre, ou par validation des études universitaires, VES ou par validation des acquis de l'expérience professionnelle, VAPP 85. Les titulaires du DU formation de formateurs peuvent être admis en S4 en remplissant un dossier de VES.

Il est nécessaire de justifier de 5 ans d'expérience professionnelle.

Le M2 s'effectue en deux ans. Cette organisation permet de tenir compte des contraintes des professionnels salariés et du temps nécessaire à l'intégration dans leur pratique de nouveaux savoirs professionnels. Les cours du M2 ont lieu les mercredis et quelques samedis matin, selon les options et les semestres.

Cette formation s'adresse à des professeurs des écoles, des collèges et des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel, ainsi qu'à tous les enseignants et formateurs concernés par l'accueil et la formation des enseignants sur le terrain ou dans un cadre universitaire (ÉSPÉ et UFR). Elle leur permet de se doter d'outils conceptuels et méthodologiques pour analyser les pratiques de classe en relation avec les apprentissages des élèves et les réalités du métier et de développer les compétences nécessaires aux actions de formation.

Il est possible de choisir une option dans un domaine disciplinaire, que l'on soit ou non spécialiste (français premier et second degré, général et professionnel, mathématiques premier degré), ou d'opter pour le champ de la polyvalence et de la pluridisciplinarité.

Une formation transversale permet de développer des compétences dans les domaines de l'analyse de pratiques, des entretiens et de l'accompagnement et d'acquérir des savoirs sur l'ingénierie de formation.

Ce parcours de master permet à chacun d'approfondir sa réflexion, grâce à l'articulation étroite entre l'analyse des pratiques et la discussion des apports de la recherche. Un accompagnement individualisé est proposé au service d'une démarche de développement professionnel.

Programme du master

Le M2 (284 h) est réparti sur deux années, représentant chacune un semestre de 142 h de cours.

→ Master 2 : première année

UE 1 • Problématiques de la recherche en formation

UE 2 • La fonction d'accompagnement

EC 1 Analyse réflexive des pratiques et identité professionnelle

EC 2 Conduite d'entretien

UE 3 • Des pratiques professionnelles aux problématiques d'enseignement et d'apprentissage

Une option au choix pour les 1^{er} et 2nd degrés en :

– français (premier degré et second degrés, enseignement général, technologique et professionnel)

– mathématiques (premier degré), polyvalence et pluridisciplinarité

UE 4 • Écrit de recherche : analyse réflexive de la pratique

→ Master 2 : seconde année

UE 5 • Problématiques de la recherche en formation

UE 6 • Dispositifs et enjeux de la formation

EC 1 Analyse de pratiques didactiques et réflexives ; dispositifs de formation, ingénierie pédagogique

EC 2 Conduite d'entretien

- UE 7** • Des pratiques professionnelles aux problématiques de formation
EC 1 Une option au choix : français (premier degré et second degré, enseignement général, technologique et professionnel), mathématiques (premier degré), Polyvalence et pluridisciplinarité
- UE 8** • Écrit de recherche : élaboration d'un dispositif ou outil de formation favorisant la pratique réflexive

Conditions d'admission

.....

Pour accéder directement au M2, les postulants devront justifier de 5 années d'expérience professionnelle au moins dans l'enseignement du premier ou du second degré (école, collège, lycée ou lycée professionnel). Les non-titulaires d'un diplôme de niveau M1 constitueront un dossier de validation des études supérieures - VES - ou de validation des acquis professionnels et personnels - VAPP 85 - dans lequel ils justifieront d'une bonne connaissance de leur milieu professionnel et des problématiques de formation. Les dossiers seront examinés par une commission de validation qui déterminera l'admission en M2.

Contacts

.....

Responsables du parcours

Université de Cergy-Pontoise

Site de Cergy-Hirsch

Marie-France Bishop, professeure des universités
70^e section - marie-france.bishop@u-cergy.fr
Secrétariat : Sylviane Tomasello
sylviane.tomasello@u-cergy.fr
Tél. 01 34 35 37 40 - Fax 01 34 35 37 62

Site d'Antony

Marie-Laure Elalouf, professeur des universités
7^e section - marie-laure.elalouf@u-cergy.fr
Secrétariat :
Tél. 01 46 11 62 00 - Fax 01 46 11 62 99

Scolarité de l'ÉSPÉ

Université de Cergy-Pontoise - Scolarité pilotage
5 rue Pasteur
78100 Saint-Germain-en-Laye
Tél. 01 30 87 47 00 - Fax 01 30 87 47 50
Contact secrétariat : 01 30 87 47 34

Adresses des lieux de formation

.....

Université de Cergy-Pontoise

Site de formation d'Antony

26 rue Léon Jouhaux
92160 Antony

Site de formation de Cergy-Hirsch

Avenue Bernard Hirsch
BP 70308
95027 Cergy cedex

