

# Pôles pilotes de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

Portés par une université intégratrice d'une ESPE

Ou un regroupement d'établissement d'enseignement supérieur incluant cette université ou intégrant lui-même une ESPE

## Une accentuation renforcée

- « Il apparaît nécessaire de créer des espaces de rencontre entre les chercheurs et les professionnels de l'éducation, d'améliorer les liens entre recherche, formation et enseignement, en donnant la priorité à des *recherches collaboratives* et au transfert des résultats de la recherche vers la formation et les pratiques enseignantes. » Rapport IGEN-IGAENR mise en place des ESPE, sept 2016.
- Double orientation formation initiale et formation tout au long de la vie : créer des collectifs de travail entre communauté scientifique et enseignante, mobiliser des projets en réseaux avec l'implication des cadres (Rapport Filâtre).

## Un enjeu numérique

- 20 000 enseignants par an sur 10 ans + enseignement français à l'étranger
- Académie de Versailles : 1/10 du territoire national 2000 stagiaires/an + contractuels + des néotitulaires
- Depuis 2010, environ 600 professionnels par an formés par la recherche dans les 19 parcours de la mention 4 : réseau potentiel à développer
- Des formations d'enseignants à l'international portées par l'ESPE (Egypte, Tunisie notamment)
- Proposer un plan de montée en puissance sur 10 ans qui renforce les synergies et pense des modalités de passage à l'échelle nationale
  - Année 1 : 2000 stagiaires + x écoles et établissements
  - Anne 2 : 2000 stagiaires + 2000 néotitulaires + x écoles écoles et établissements, etc.

## Les attendus de la réponse

- Proposer une structuration de la recherche présentant des interactions entre équipes de disciplines différentes
- L'articuler à une politique de formation impliquant les acteurs dans une approche à la fois collaborative et personnalisée
- Montrer que les projets peuvent renouveler l'approche des objets d'études en master MEEF
- S'appuyer sur un réseau d'écoles et de collèges en concertation avec les autorités académiques dans une logique de recherche action orientée par la conception
- Attention particulière à la **dimension systémique** du projet et à son **pilotage**

# Les partenaires du projet

- Acteurs clés réunis en consortium
  - Université et recherche
  - Enseignement scolaire public ou privé sous contrat
  - Collectivités territoriales, entreprises
  - Acteurs de l'innovation (startups dans le domaine de l'Ed tech
  - Associations ou fondations reconnues d'utilité publique
- Services académiques
- Dossier co-signé par le(s) recteur(s)