
Projets engagés par les enseignants-chercheurs LDAR-UCP

Les EC LDAR-UCP sont engagés dans plusieurs projets de recherche en cours de réalisation :

- Projet e-fran « territoire calculant en Bourgogne » (D. Butlen, P. Masselot et I. Marchandon). Ce projet vise à tester les effets de l'usage d'un logiciel de calcul mental, accessible à un large public (1) Sur les apprentissages des élèves dans ce domaine, (2) Sur les pratiques des enseignants ;
- Accompagnement de 4 REP+ de l'académie de Versailles (D. Butlen, P. Masselot, F. Tempier, A. Batton, H. Radzynski, P. Richard). Il s'agit d'élaborer, d'expérimenter et d'évaluer un projet d'accompagnement de professeurs des écoles et de professeurs de collèges de REP+, reproductible à grande échelle en adaptant un projet précédent (Butlen, Masselot, Pézard) ;
- Conception d'une ressource (F. Tempier, P. Masselot) par une collaboration entre chercheurs, formateurs de terrain (CPC, PEMF) et professeurs des écoles sur la numération des grands nombres ;
- Formation des enseignants et Pratiques de formateurs à travers notamment la question de l'évaluation des enseignants en formation initiale (F. Tempier, P. Masselot et V. Celi) et analyse de dispositifs de formation (F. Tempier, P. Masselot, C. Mangiante, C. Winder et C. Lajoie à partir d'un « jeu de rôles ») ;
- Exploration des pratiques d'enseignement des enseignants-chercheurs et spécification de l'empreinte du métier de chercheur et de l'appartenance disciplinaire sur les pratiques pédagogiques (en mathématiques, en physique, en chimie et en géographie) (groupe supérieur du LDAR - dont R. Khanfour-Armalé) ;
- Mise en synergie de travaux sur l'enseignement-apprentissage de la numération et ceux sur les environnements d'apprentissage instrumentés notamment considérant les résistances des enseignants (C. Chambris - LDAR/UCP, M. Haspekian - EDA Paris Descartes).

Les EC LDAR-UCP contribuent par leurs actions au rayonnement international du LDAR, notamment par les actions suivantes dont certaines fédèrent des chercheur.e.s de l'ensemble des laboratoires de l'ÉSPÉ de l'UCP :

- Présidence scientifique (M. Abboud) et organisation du colloque international de l'Espace mathématique francophone EMF 2018 ;
- Portage (Responsable pour la France : M. Abboud) du projet européen :Theoretical perspectives in mathematics teaching practices and teaching development Numérique et apprentissages ;
- Co-responsabilité (M. Abboud) du séminaire régional inter-laboratoires AIDA (Approche interdisciplinaire pour les dispositifs informatisés d'apprentissage) ;
- Participation (D. Butlen) au **master recherche en didactique des sciences et des mathématiques de l'Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques de Porto Novo.**

On signalera enfin que les EC UCP du LDAR sont impliqué.e.s dans des actions d'expertise auprès du Ministère de l'éducation nationale et dans des actions de formation en Afrique de l'Ouest.